



SERVICE-LEARNING INCLUSION DIVERSITY & DIGITAL EMPOWERMENT

## SLIDE

**Il Service-Learning come proposta  
pedagogica per promuovere l'inclusione, la  
diversità e l'empowerment digitale**

**Corso elettronico per lo sviluppo digitale  
degli studenti**



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

<b>Titolo del corso elettronico</b>	<b>Corso elettronico per lo sviluppo digitale</b>
<b>Tipo di corso</b>	Corso elettronico personalizzato
<b>Numero di ore di lezione online del corso (a)</b>	30 ore
<b>Stima del numero di ore di lavoro indipendente dei partecipanti (b)</b>	30
<b>Numero totale di ore di lavoro degli studenti (a+b)</b>	60
<b>Numero suggerito di crediti CFU</b>	2
<b>Intervallo di tempo in cui viene eseguito il corso</b>	Semestre estivo/invernale dell'anno accademico
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello di studio</b>	Livello di studi universitario in Scienze Tecniche / livello di studi universitario in Scienze Umanistiche, Arti, Scienze Naturali e Sociali
<b>Obiettivo del corso</b>	<p>Il corso mira a dotare gli studenti delle competenze necessarie per partecipare pienamente all'educazione digitale, ma anche delle competenze pedagogiche necessarie per creare connessioni con le comunità locali e sensibilizzarle all'inclusione digitale e all'empowerment digitale i membri delle comunità svantaggiate e sottorappresentate.</p> <p>L'obiettivo è quello di mettere gli studenti in condizione di affrontare le delicate questioni sociali della società contemporanea e di sviluppare le seguenti competenze digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uso critico dei contenuti digitali,</li> <li>- partecipazione digitale,</li> <li>- auto-realizzazione,</li> <li>- produzione creativa di contenuti digitali,</li> <li>- problem solving,</li> <li>- apprendimento e sviluppo digitale.</li> </ul> <p>Il corso elettronico è organizzato attorno a 4 pilastri digitali principali: <b>competenza</b> (uso sicuro e appropriato delle tecnologie digitali per impegnarsi nella società), <b>fluidità</b> (uso appropriato delle tecnologie e applicazione delle abilità digitali per migliorare il proprio apprendimento, la preparazione al lavoro e alla vita di tutti i giorni), <b>intelligenza</b> (un insieme di abilità sociali, emotive e cognitive che consentono agli individui di affrontare le sfide e adattarsi alle richieste della vita digitale) e <b>impegno</b> (uso appropriato degli strumenti digitali per trovare, ascoltare e mobilitare una comunità attorno a un problema).</p>

<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflettere criticamente sull'uso dei contenuti digitali;</li> <li>• riconoscere le dimensioni etiche dell'uso dei contenuti digitali nella comunicazione, collaborazione e partecipazione digitale;</li> <li>• modellare un approccio più consapevole all'uso dei media digitali nel lavoro, nello studio e nella vita;</li> <li>• creare contenuti digitali che siano visivamente accattivanti e informativi, e che siano inclusivi per i diversi stakeholder;</li> <li>• applicare l'approccio narrativo e l'approccio basato sullo scenario;</li> <li>• comprendere il concetto di intelligenza digitale;</li> <li>• riconoscere il Service-Learning come strategia per migliorare l'empowerment digitale delle comunità e dei gruppi prioritari.</li> </ul>
<b>Valutazione dei risultati di apprendimento per i partecipanti</b>	<p>Ciascuno degli 8 moduli contiene attività che vengono valutate (test e saggi).</p>
<b>Numero totale di partecipanti dell'Università</b>	
<b>Link al corso elettronico</b>	<p><a href="https://sltraininghub.reu.pub.ro/course/view.php?id=3">https://sltraininghub.reu.pub.ro/course/view.php?id=3</a></p>
<b>Sponsor</b>	<p>Erasmus + project: <b>SLIDE (Service-Learning as a pedagogy to promote inclusion, diversity, and digital empowerment)</b></p>
<b>Syllabus</b>	<p><b>Modulo 1: Uso critico ed etico dei contenuti digitali</b>  Al termine di questo modulo lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguere informazioni false e immagini falsificate da informazioni e immagini affidabili e legittime;</li> <li>• riconoscere il clickbait e la pubblicità online;</li> <li>• valutare dati, informazioni e contenuti digitali utilizzando il test CRAAP;</li> <li>• spiegare come utilizzare e condividere legalmente i contenuti digitali e come valutare se si applicano limitazioni ed eccezioni al copyright.</li> </ul> <p><b>Modulo 2: Comunicazione digitale, collaborazione e partecipazione</b>  Al termine di questo modulo lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare le proprie strategie di collaborazione digitale o di partecipazione all'apprendimento online;</li> <li>• distinguere tra comunicazione digitale, collaborazione digitale e partecipazione digitale;</li> <li>• praticare la comunicazione digitale per contrastare hacker, phisher, oversharer e forme di bullismo in ambienti digitali;</li> <li>• esplorare le implicazioni delle decisioni prese nella vita digitale;</li> <li>• riconoscere l'importanza e i vantaggi della Digital Etiquette nella comunicazione, nella collaborazione e nella partecipazione.</li> </ul>

### **Modulo 3: Identità digitale e benessere**

Al termine di questo modulo lo studente sarà in grado di:

- discernere l'insorgere di fenomeni come la FOMO (fear of missing out), nonché altri aspetti problematici associati alla connessione costante a Internet;
- chiarire come la pratica del digital detox (astinenza digitale) possa fornire indicazioni sulle proprie pratiche informative;
- applicare e sperimentare tecniche di mindfulness digitale per affrontare i problemi legati al sovraccarico di informazioni e all'attenzione frammentata, consentendo agli studenti di osservare, riflettere e migliorare le loro pratiche informatiche;
- esaminare approcci per stabilire rapporti più sani con la tecnologia e aumentare la consapevolezza del consumo di tempo online;
- modellare un approccio più consapevole al lavoro, allo studio e alla vita.

### **Modulo 4: Produzione creativa di contenuti digitali, problem solving e innovazione**

Al termine di questo modulo lo studente sarà in grado di:

- distinguere i processi di creazione digitale, risoluzione di problemi digitali e innovazione digitale;
- scegliere un tipo di contenuto H5P che si adatti alle diverse attività interattive e agli obiettivi didattici;
- creare contenuti digitali che siano visivamente accattivanti e informativi, e che siano inclusivi per i diversi stakeholder.

### **Modulo 5: Apprendimento e sviluppo digitale**

Al termine di questo modulo lo studente sarà in grado di:

- distinguere i processi di apprendimento e sviluppo digitale;
- identificare i formati di consegna e i metodi didattici dell'apprendimento digitale;
- descrivere i vantaggi e i principi chiave dell'approccio narrativo e dell'approccio basato su scenari nell'apprendimento digitale;
- applicare l'approccio narrativo e quello basato sugli scenari per creare contenuti coinvolgenti e massimizzare l'apprendimento nel modo più efficiente e creativo possibile.

### **Modulo 6: Intelligenza digitale**

Al termine di questo modulo lo studente sarà in grado di:

- distinguere tra otto aree e tre livelli del quadro di intelligenza digitale;
- identificare le 24 competenze dell'intelligenza digitale;
- illustrare esempi di competenze di intelligenza digitale.

### **Modulo 7: Impegno digitale**

Al termine di questo modulo lo studente sarà in grado di:

- dimostrare sette strategie per l'impegno digitale utilizzando gli standard ISTE per gli studenti;
- interpretare i sei elementi costitutivi della co-progettazione;
- identificare opportunità per migliorare le competenze digitali della comunità locale attraverso il service-learning;

- identificare le caratteristiche di partnership sostenibili con la comunità per promuovere l'empowerment digitale.

**Modulo 8: Inclusione digitale e Service-Learning (SL)**

Al termine di questo modulo lo studente sarà in grado di:

- riconoscere l'importanza e i vantaggi dell'inclusione digitale;
- generare progetti di SL digitalmente potenziati e basati su sfide, opportunità, esperienze di successo e motivazioni di persone non privilegiate;
- esaminare il ruolo della tecnologia nei progetti di SL per affinare, semplificare e dare priorità alla progettazione delle attività;
- riconoscere il SL come strategia per migliorare l'empowerment digitale delle comunità e dei gruppi prioritari.