



SERVICE-LEARNING INCLUSION DIVERSITY & DIGITAL EMPOWERMENT

SLIDE

Service-Learning as a pedagogy to promote inclusion, diversity, and digital empowerment

Curs eLearning pentru dezvoltarea competențelor digitale



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate sunt însă cele ale autorului/autorilor și nu reflectă în mod necesar opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație, Audiovizual și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi făcute responsabile pentru acestea.

Titlul programului în Engleză	Digital Development e-course
Tipul Programului	Curs eLearning asincron
Numărul de ore de activități online (a)	30
Numărul estimativ de ore de studiu individual (b)	30
Numărul total de ore (a+b)	60
Numărul propus de credite transferabile (ECTS)	2
Semestrul în care este programat	Oricare
Limba	Engleză
Nivelul de studii	Licență / Master
Obiectivul programului	Cursul online are scopul de a permite studenților acumularea de abilități pentru a participa pe deplin la educația digitală, dar și cu abilități pedagogice pentru a stabili legături cu comunitățile locale și pentru a le sensibiliza în privința incluziunii digitale și a împuternicirii digitale a membrilor comunităților defavorizate și subreprezentate. Scopul este de a le oferi studenților posibilitatea de a aborda problemele sociale sensibile contemporane și de a dezvolta următoarele abilități digitale: utilizarea critică a conținutului digital, participare digitală, auto-realizare, producție creativă de conținut digital, rezolvarea de probleme, învățare și dezvoltare digitală. Cursul online este organizat în jurul a 4 piloni principali digitali: competență (utilizarea încrezătoare și adecvată a tehnologiilor digitale pentru a se implica în societate), fluiditate (utilizarea adecvată a tehnologiilor și aplicarea abilităților digitale pentru a îmbunătăți propriul învățământ, pregătirea pentru muncă sau viața cotidiană), inteligență (un set de abilități sociale, emoționale și cognitive care permit indivizilor să facă față provocărilor și să se adapteze cerințelor vieții digitale) și implicare (utilizarea adecvată a instrumentelor digitale pentru a găsi, asculta și mobiliza o comunitate în jurul unei probleme).
Rezultatele educaționale	După finalizarea cursului, studentul va fi capabil să: • reflecteze critic asupra utilizării conținutului digital; • recunoască dimensiunile etice ale utilizării conținutului digital în comunicarea digitală, colaborare și participare; • modeleze o abordare mai conștientă în ceea ce privește utilizarea mediilor digitale în muncă, studii și viața cotidiană; • creeze conținut digital care să fie atât atrăgător din punct de vedere vizual, cât și informativ, și inclusiv pentru diferiți actori interesați; • aplice abordarea povestirii și abordarea bazată pe scenarii; • înțeleagă conceptul de inteligență digitală; • recunoască învățarea prin proiecte de tip service-learning ca o strategie pentru a spori împuternicirea digitală a comunităților și grupurilor marginalizate.

Evaluarea rezultatelor învățării	Toate cele 8 module include metode de evaluare (teste și eseuri).
Numărul total de studenți care participă	
Adresa cursului	https://sltraininghub.reu.pub.ro/course/view.php?id=3
Sponsor	Erasmus + proiect: SLIDE (Service-Learning as a pedagogy to promote inclusion, diversity, and digital empowerment)
Structura programului	Modulul 1: Utilizarea critică și etică a conținutului digital După finalizarea acestui modul, studentul va fi capabil să: • distingă informațiile false și imaginile falsificate de informațiile și imaginile fiabile și legitime; • recunoască titlurile înșelătoare (clickbait) și publicitatea online; • evalueze datele, informațiile și conținutul digital folosind testul CRAAP (Currency, Relevance, Authority, Accuracy, Purpose); • explice cum să utilizeze și să partajeze conținut digital în mod legal și cum să evalueze dacă se aplică limitări și excepții de drepturi de autor. Modulul 2: Comunicare digitală, colaborare și participare După finalizarea acestui modul, studentul va fi capabil să: • analizeze propriile strategii de colaborare digitală sau participare în învățarea online; • facă diferența între comunicarea digitală, colaborarea digitală și participarea digitală; • aplice comunicarea digitală pentru a combate hackeri, phishing, partajarea excesivă de informații și bullying-ul în mediile online; • exploreze implicațiile deciziilor pe care le iau în viața lor digitală; • recunoască importanța și beneficiile Etichetei Digitale în comunicare, colaborare și participare. Modulul 3: Identitatea digitală și bunăstarea După finalizarea acestui modul, studentul va fi capabil să: • discerne apariția fenomenelor precum FOMO (frica de a rămâne în urmă), precum și alte aspecte problematice asociate cu conexiunea constantă la internet; • explice cum practica detoxifierii digitale (abstinenței digitale) poate oferi o înțelegere mai profundă a propriilor practici informaționale; • aplice și testeze tehnici de mindfulness digital pentru a aborda problemele legate de supraîncărcarea informațională și atenția fragmentată, permițându-le studenților să observe conștient, să reflecteze asupra și să îmbunătățească practicile lor de utilizare a tehnologiei informației; • examineze abordări pentru a stabili relații mai sănătoase cu tehnologia și pentru a crește conștientizarea consumului de timp online; • modeleze o abordare mai conștientă în muncă, studii și viața cotidiană.

Modulul 4: Producția creativă de conținut digital, rezolvarea problemelor și inovarea

După finalizarea acestui modul, studentul va fi capabil să:

- facă distincția între procesele de creație digitală, rezolvare a problemelor digitale și inovare digitală;
- aleagă tipul de conținut H5P care se potrivește cel mai bine diferitelor activități interactive și obiective de învățare / scopuri educaționale;
- creeze conținut digital care să fie atât atractiv din punct de vedere vizual, cât și informativ, și să fie inclusiv pentru diferiți actori interesați.

Modulul 5: Învățare și dezvoltare digitală

După finalizarea acestui modul, studentul va fi capabil să:

- facă distincția între procesele de învățare digitală și dezvoltare digitală;
- identifice formatele de livrare și metodele de instruire ale învățării digitale;
- descrie beneficiile cheie și principiile abordării prin povestire și abordării bazate pe scenarii în învățarea digitală;
- aplice abordarea prin povestire și abordarea bazată pe scenarii pentru a crea conținut captivant și pentru a-și maximiza învățarea cât mai eficient și creativ posibil.

Modulul 6: Inteligența digitală

După finalizarea acestui modul, studentul va fi capabil să:

- facă distincția între cele opt domenii și cele trei niveluri ale cadrului de inteligență digitală;
- identifice cele 24 de competențe ale inteligenței digitale;• ilustreze exemple de competențe ale inteligenței digitale.

Modulul 7: Implicarea digitală

După finalizarea acestui modul, studentul va fi capabil să:

- demonstreze șapte strategii pentru implicarea digitală folosind standardele ISTE pentru studenți;
- interpreteze cele șase elemente fundamentale ale co-proiectării;
- identifice oportunități de a îmbunătăți abilitățile digitale ale comunității locale prin învățarea prin proiecte de tip service-learning;
- identifice caracteristicile parteneriatelor durabile cu comunitatea pentru a promova împuternicirea digitală.

Modulul 8: Incluziune digitală și învățare prin proiecte de tip service-learning (S-L)

După finalizarea acestui modul, studentul va fi capabil să:

- recunoască importanța și beneficiile incluziunii digitale;
- genereze concepte de design S-L digital empowerment bazate pe inspirație din provocările, capacitățile, succesele și motivațiile persoanelor defavorizate;
- examineze rolul tehnologiei în proiectele S-L pentru a rafina, simplifica și prioritiza designul activităților S-L;
- recunoască învățarea prin serviciu (S-L) ca o strategie pentru a spori împuternicirea digitală a comunităților și grupurilor marginalizate.