



SERVICE-LEARNING INCLUSION DIVERSITY & DIGITAL EMPOWERMENT

SLIDE

Service learning - pedagogika na podporu inklúzie, rozmanitosti a digitálneho posilnenia

Elektronický kurz rozvoja digitálnych kompetencií pre študentov a študentky



**Co-funded by
the European Union**

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nemôžu niesť zodpovednosť.

Názov programu v angličtine	Online kurz digitálneho rozvoja
Typ programu	Samostatný online kurz
Počet hodín online výučby programu (a)	30 hodín
Odhad počtu hodín samostatnej práce účastníkov b)	30
Celkový počet hodín práce študentov (a+b)	60
Navrhovaný počet kreditov ECTS	2
Časový interval, v ktorom sa program vykonáva	Letný/zimný semester akademického roka
Jazyk	Angličtina
Úroveň štúdia	Bakalárske štúdium v oblasti technických vied / magisterské štúdium v oblasti humanitných, umeleckých, prírodných a spoločenských vied
Cieľ kurzu	Cieľom online kurzu je vybaviť študentov a študentky zručnosťami, aby sa mohli plne zapojiť do digitálneho vzdelávania, ale aj pedagogickými zručnosťami, ktoré im umožnia nadviazať kontakty s miestnymi komunitami a zvýšiť ich citlivosť v oblasti digitálneho začlenenia a digitálneho posilnenia znevýhodnených a nedostatočne zastúpených členov komunity. Jeho cieľom je posilniť postavenie študentov a študentiek pri riešení citlivých otázok súčasnej spoločnosti a rozvíjať tieto digitálne zručnosti: kritické využívanie digitálneho obsahu, digitálna participácia, sebaaktualizácia, kreatívna tvorba digitálneho obsahu, riešenie problémov, digitálne vzdelávanie a rozvoj. Online kurz je organizovaný okolo 4 hlavných digitálnych pilierov: kompetencie (sebavedomé a vhodné používanie digitálnych technológií na zapojenie sa do spoločnosti), plynulosť (vhodné používanie technológií a uplatňovanie digitálnych zručností na zlepšenie vlastného vzdelávania, pripravenosti na prácu alebo každodenného života), inteligencia (súbor sociálnych, emocionálnych a kognitívnych schopností, ktoré umožňujú jednotlivcom čeliť výzvam a prispôbiť sa požiadavkám digitálneho života) a angažovanosť (vhodné používanie digitálnych nástrojov na vyhľadávanie, počúvanie a mobilizáciu komunity okolo problému).
Výsledky vzdelávania	Po absolvovaní kurzu bude študent schopný: • kriticky uvažovať o používaní digitálneho obsahu; • rozpoznať etické aspekty používania digitálneho obsahu v digitálnej komunikácii, spolupráci a účasti; • modelovať ohľaduplnejší prístup k používaniu digitálnych médií v práci, štúdiu a živote; • vytvárať digitálny obsah, ktorý je vizuálne príťažlivý a informatívny a zahŕňa rôzne zainteresované strany; • uplatniť prístup založený na storytellingu a prístup založený na tvorbe scenárov;

	• pochopiť koncept digitálnej inteligencie; • uznať service-learning ako stratégiu na posilnenie digitálneho postavenia komunít a marginalizovaných skupín.
Hodnotenie výsledkov vzdelávania účastníkov (ak existuje)	Každý z 8 modulov obsahuje aktivity, ktoré sa hodnotia (testy a krátke zadania).
Celkový počet účastníkov z univerzity	
Prepojenie na e-kurz	https://sltraininghub.reu.pub.ro/course/view.php?id=3
Sponzor	Projekt Erasmus +: SLIDE (Service-Learning ako pedagogika na podporu inklúzie, rozmanitosti a digitálneho posilnenia)
Sylabus	Modul 1: Kritické a etické používanie digitálneho obsahu Po absolvovaní tohto modulu bude študent schopný: • rozlišovať falošné informácie a sfalšované obrázky od spoľahlivých a legitímnych informácií a obrázkov; • rozpoznať clickbait a online reklamu; • vyhodnocovať údaje, informácie a digitálny obsah pomocou testu CRAAP; • vysvetliť, ako legálne používať a zdieľať digitálny obsah a ako posúdiť, či sa naň vzťahujú obmedzenia a výnimky z autorských práv. Modul 2: Digitálna komunikácia, spolupráca a participácia Po absolvovaní tohto modulu bude študent schopný: • analyzovať svoje vlastné stratégie digitálnej spolupráce alebo účasti na online vzdelávaní; • rozlišovať medzi digitálnou komunikáciou, digitálnou spoluprácou a digitálnou participáciou; • praktizovať digitálnu komunikáciu v boji proti hackerom, phisherom, nadmernému zdieľaniu a šikanovaniu v online prostredí; • skúmať dôsledky rozhodnutí, ktoré robia v digitálnom živote; • rozpoznať význam a výhody digitálnej etikety v komunikácii, spolupráci a účasti. Modul 3: Digitálna identita a pohoda Po absolvovaní tohto modulu bude študent schopný: • rozoznať výskyt javov, ako je FOMO (strach z toho, že niečo zmeškáte), ako aj ďalšie problematické aspekty spojené s neustálym pripojením na internet; • objasniť, ako môže prax digitálneho detoxu (digitálnej abstinencie) poskytnúť pohľad na vlastné informačné praktiky; • aplikovať a testovať techniky digitálnej všímanosti na riešenie problémov súvisiacich s informačným preťažením a roztrieštenou pozornosťou, čo študentom umožní pozorne sledovať, premýšľať a zlepšovať svoje postupy v oblasti informačných technológií;

	• preskúmať prístupy na vytvorenie zdravšieho vzťahu k technológiám a zvýšiť povedomie o spotrebe času online; • modelovať ohľaduplnejší prístup k práci, štúdiu a životu. Modul 4: Kreatívna tvorba digitálneho obsahu, riešenie problémov a inovácie Po absolvovaní tohto modulu bude študent schopný: • rozlišovať procesy digitálnej tvorby, riešenia digitálnych problémov a digitálnych inovácií; • vybrať typ obsahu H5P, ktorý najlepšie vyhovuje rôznym interaktívnym aktivitám a vzdelávacím cieľom/cieľom výučby; • vytvárať digitálny obsah, ktorý je vizuálne príťažlivý a informatívny a zahŕňa rôzne zainteresované strany. Modul 5: Digitálne vzdelávanie a rozvoj Po absolvovaní tohto modulu bude študent schopný: • rozlišovať procesy digitálneho vzdelávania a digitálneho rozvoja; • identifikovať formy poskytovania a metódy výučby digitálneho vzdelávania; • opísať kľúčové výhody a zásady prístupu založeného na rozprávaní príbehov a scenárov v digitálnom vzdelávaní; • uplatniť prístup založený na rozprávaní príbehov a scenároch s cieľom vytvoriť pútavý obsah a čo najefektívnejšie a najkreatívnejšie využiť svoje učenie. Modul 6: Digitálna inteligencia Po absolvovaní tohto modulu bude študent schopný: • rozlíšiť osem oblastí a tri úrovne rámca digitálnej inteligencie; • identifikovať 24 kompetencií digitálnej inteligencie; • ilustrovať príklady kompetencií digitálnej inteligencie. Modul 7: Digitálne zapojenie Po absolvovaní tohto modulu bude študent schopný: • demonštrovať sedem stratégií digitálneho zapojenia s využitím štandardov ISTE pre študentov; • interpretovať šesť stavebných kameňov spoločného navrhovania; • identifikovať príležitosti na zlepšenie digitálnych zručností miestnej komunity prostredníctvom service-learning; • identifikovať charakteristiky udržateľných partnerstiev s komunitou na podporu digitálneho posilnenia. Modul 8: Digitálne začlenenie a service-learning (SL) • uznať význam a výhody digitálneho začlenenia; • vytvárať digitálne posilnené koncepty dizajnu SL na základe inšpirácie z výziev, možností, úspechov a motivácie znevýhodnených osôb; • preskúmať úlohu technológie v projektoch SL s cieľom spresniť, zjednodušiť a uprednostniť návrh činností SL;
--	---

	• uznať SL ako stratégiu na posilnenie digitálneho posilnenia postavenia komúní a marginalizovaných skupín.
--	---